MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt: 8 | 29 EKİM 1945 | SAYI: 352

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 581
Karar tarihi 11 - X - 1945

ÖZET:
İlköğretmen okulları sınıf geçme ve imtihan yönetmeliği h.

Orta Öğretim Umum Müdürlüğünün, İlköğretmen okullarının, yürürlükte bulunan, «Sınav Talimatnamesi» yerine konmak üzere 27 nisan 1944 tarih ve 2817 sayılı yazısı ile teklif ettiği «Sınıf Geçme ve Bitirme İmtihanları Yönetmeliği» nin bağlı şekilde kabul edilerek 1945—46 öğretim yılı başından itibaren uygulanması hususunun Yüksek Bakanlık Makamının onamlarına sunulması kararlaştı.

Uygundur
11/X/1945
Millî Eğitim Bakanı
Hasan-Âli Yücel

İLK ÖĞRETMEN OKULLARI SINIF GEÇME VE BİTİRME İMTİHANI YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel hükümler

Madde 1 — Her öğrencinin göstereceği başarı:

a) Öğretmenin yapacağı devamlı kontrola elde edilen kanaat ve,
b) Aşağıda gösterilen hal ve şekillerde yapılacak imtihanlar ile,

belirtilir.

Devamlı kontrollarda, kanaat notunun ölçümünde ve imtihanlarda, öğrencinin; edindiği bilgileri sindirip sindirmediği ve bunları uygulama yeteneğinde olup olmadığı aranır. Dikkat edilecek önemli nokta, öğrencinin, ezberciliğe düşmemesidir.

Madde 2 — Birinci ve ikinci sınıflarda bulunan öğrenciler, kanaat notları esas tutularak sınıf geçerler.

Madde 3 — Üçüncü sınıflarda bulunan öğrenciler, aldıkları kanaat notlarına göre bitirme imtihanlarına kabul edilme hakkını kazanırlar.

Madde 4 — Ders yılı içinde öğretmenin devamlı bir kontrolu altında bulunan öğrenciye verilecek kanaat notu;

a) Derslerde yapılacak müzakerelerde,
b) Zamanı belli edilmeden yapılacak yazılı yoklamalarda,
c) Sınıfta ve sınıf dışında yapılmak üzere verilen her türlü iş ve ödevlerde,

Öğrencinin elde ettiği başarı göz önünde tutularak, üç aylık çalışmanın bileşkesi olarak verilir.

Kanaat notu verilirken önce, öğrencinin, kanaat notu döneminde, müzakerelerde veya yazılı yoklamalarda kazandığı not dikkate alınmalı, öğretmenin kontrolu dışında yapılan ödevler özel şartlar içinde hazırlandığından bunlar için verilmiş olan notlar, öğrencinin, genel değerine uygun gelecek olursa kanaat notuna tam değeri ile etkilendirilmelidir.

Kanaat notu, öğrencinin, bir kanaat notu döneminde kazandığı notların basit bir ortalaması olmamakla beraber onlara dayanmalı ve onlarla açıklanabilmelidir.

Bir ders yılı içinde alınmış olan yazılı yoklama kâğıtları, üzerlerinde değerini belirten notlar bulunduğu halde ertesi ders yılı başına kadar, öğretmen tarafından, saklanmalıdır.

Madde 5 — Okulda ve evde yaptırılacak ödevlerin, öğrenciyi bunaltacak şekilde bir araya toplanmaması için, sınıf öğretmenleri, aralarında, okul müdürü tarafından düzenlenen bir iş birliği yapmalıdırlar.

Madde 6 — Her öğretmen, öğrenciye vereceği kanaat notlarına esas olmak üzere bir cep not defteri tutacak ve dördüncü maddede gösterilen notları bu defterde ayrı ayrı gösterecektir. Öğretmenler, bu cep not defterini, okul yönetkisine vereceği cetveller için esas olarak kullanacağı gibi, istenildiği zaman, okul müdürüne veya denetleme yetkisi bulunanlara göstermekle ve ders yılı sonunda okul yönetkisine teslim etmekle ödevlidirler.

Madde 7 — İmtihan şekilleri şunlardır:

a) Bütünleme ve engel imtihanları,
b) Okulu bitirme imtihanı,

Madde 8 — İmtihanlar bu yönetmelikte belli edildiği üzere ve gereğine göre yazılı veya sözlü olarak yapılır.

Yazılı imtihanlarda kopya yapanlar veya yapılmasına yardım edenler hemen imtihan salonundan çıkarılırlar. Bu gibiler bu dersin imtihanında başarısız sayılırlar. Kopya yapma veya yaptırma tekrarlanır ise ilgililer o imtihan döneminde bütün derslerden başarısız sayılırlar. Kopya yapan öğrenci hakkında ayrıca, disiplin yönetmeliğinin bu husustaki hükmü uygulanır.

Madde 9 — İmtihanları yapacak komisyonlar şu suretle kurulur.

a) Bütünleme ve engel imtihanları, dersin öğretmeniyle okul müdürünün seçeceği en az bir mümeyyiz tarafından yapılır.
b) Bitirme imtihanlarını yapacak komisyonlar Millî Eğitim Müdürü tarafından seçilerek Bakanlığın onamına sunulur. Bu komisyonlar, en az, üç üyeli olacaktır.

Öğretmenlik görevinde bulunmıyanlar mümeyyiz olamazlar. İmtihanları yapacak komisyonların üyeleri imtihanı yapılan konu ile ilgileri göz önüne alınarak seçilirler.

Madde 10 — Sözlü imtihan odasına alınan öğrenciye, komisyonca uygun görülen sorular yazdırılır veya yazılı olarak verilir. Her öğrenciye sorular verildikten sonra düşünmek için, on dakikalık bir önel verilir. Bir öğrenci cevaplarını verirken, içeriye alınan ikinci öğrenci kendisine verilen soruların cevaplarını düşünür. Soruların cevaplarını tasarlarken, öğrencinin, bir kâğıda not almasına izin verilir.

Madde 11 — Soruların açık ve anlaşılır bir şekilde olması gerektir. Öğretmen ve mümeyizler, öğrenciye verdikleri soruların cevabını sezdirecek, öğrenciyi şaşırtacak, kıracak ve korkutacak sözlerden ve hareketlerden, sakınmalıdır. Sözlü imtihan sırasında, öğrenci cevap verirken sözü kesilmiyecektir. Ancak öğrencinin verdiği cevaplarda açıklanması gereken noktalar bulunursa onlar sorulabilir.

Madde 12 — Sözlü imtihanlara sabahleyin saat sekizde başlanır, on ikiden on üçe kadar ara verilir, on üçten on dokuz buçuğa kadar imtihan yapılır. On dokuz buçuktan sonra imtihan yapılmaz. Ancak, saat on dokuz buçukta imtihanlardan arta kalan öğrenci sayısı, sınıf mevcudunun onda birinden çok değilse, kalan öğrencilerin imtihanlarının o gün bitirilmesi için, bu süre uzatılır. Arta kalan öğrenci sayısı, sınıf mevcudunun onda birinden çoksa imtihana ertesi gün devam olunur.

Madde 13 — Notların ölçümüne, imtihan komisyonu üyelerinden başka hiç kimse karışamaz. Öğretmen ve mümeyyizler not verirken uyuşamazlarsa ayrı ayrı not verirler. Ayrı ayrı verilen notların ortalaması imtihan notu olur. Bakanlık müfettişleri veya okulu denetleme yetkisi olanlar, imtihan komisyonunun not ölçümünde açık bir isabetsizlik veya verdikleri notlar arasında büyük farklar görürlerse imtihanı durdurup gerekçeleri ile birlikte olayı hemen Bakanlığa bildirirler.

Madde 14 — İmtihan odasına okul müdürü ve müdür yardımcısı ile okulu denetleme yetkisi olanlardan başka kimse giremez.

Madde 15 — Kanaat ve imtihan notları on esası üzerine verilir. Bunların değerleri aşağıda gösterilmiştir.

10 — 9	= Pek iyi	Ortanın çok üstünde
8 — 7	= İyi	Ortanın üstünde
6 — 5	= Orta	Orta
4 — 3	= Zayıf	Ortanın altında
2 — 1	= Pek zayıf.	Ortanın çok altında
0	= Boş	

Madde 16 — Öğrenciye kesirli not verilmez. Notların ortalaması alınırken çıkan yarım ve daha büyük kesirler bire tamamlanır.

Madde 17 — Öğrencinin ders yılı içindeki ve sonundaki durumu karnelerle velilerine bildirilir.

Madde 18 — Öğrenciler, öğleden evvel ve öğleden sonra okula devamla ödevlidirler. Ders yılının devam süresi, derslere başlandığı günden derslerin kesildiği güne kadar okulun açık bulunduğu günler sayılarak hesaplanır. Araverme günleri ve her ne sebeple olursa olsun okulun açık bulunmadığı günler, hesaba katılmaz.

Oğleden evvel ve öğleden sonraki devamlar iki ayrı bütün sayılır. Öğleden evvel ve öğleden sonraki bütünlerde ders yılı süresinin ayrı ayrı üçte ikisini dolduracak kadar devamı bulunmıyan öğrenci kanaat notları ne olursa olsun, başarısız sayılarak sınıfta bırakılır. Ancak:

A) Bir taraftan okula devam ederken öbür taraftan dışarıdan çalışıp kazanmak zorunda olan gündüzlü öğrenci, velisi okula gelip bunu belgeleri ile belirttiği ve müdüre de kanaat geldiği takdirde, öğleden sonra devam etmeğe mecbur tutulmaz.

B) Yatakta tedavi ve ameliyatı icabettirmiş bulunan bir hastalıktan dolayı devam süresini doldurmıyan öğrenci:

a) Hal ve hareket notu kırılmamış olmak,

b) Devam süresinin hiç değilse yarısını doldurmuş ve iki kanaat notu almış olmak,

c) Hastalığı resmî bir sağlık makamından zamanında ve üsulüne uygun olarak alınmış raporla belgelenmiş olmak,

d) Çalışkanlığında sınıf öğretmenleri kurulunca oy birliğine varılmış olmak,

şartiyle devam sürelerini dolduran öğrenci gibi işlem görebilir. Bunlardan bütünlemeye bırakılanlar, imtihana girip girmemekte serbesttirler. Ancak girip de kazanmıyanlar, o yıla ait okuma hakkını kullanmış sayılırlar.

İKİNCİ BÖLÜM

Devamlı Kontrol ve Kanaat Notu

Madde 19 — Ders yılı üç kanaat notu dönemine ayrılır:

a) Birinci dönem; ders yılı başından on aralığa kadar,

b) İkinci dönem; 11 aralıktan 10 marta, kadar;

c) Üçüncü dönem; 11 marttan ders yılı sonuna kadar,

Madde 20 — Her öğretmen kendi okuttuğu dersten her öğrenciye, dördüncü maddede gösterilen esaslara göre her kanaat notu dönemine mahsus bir kanaat notu ölçümler, ilk iki kanaat notu dönemleri bitiminden beşer gün sonra, üçüncü kanaat notu da dönemin bitiminden beş gün evvel okul yönetkesine verilir. Kanaat notu cetvelinde bir öğrencinin o dönemde, dördüncü madde hükümlerine göre müzakere ve ödevler karşılığı olarak aldığı, notlar da ayrı ayrı gösterilir.

Madde 21 — Kanaat notu, bir sınıfın proğramına göre okutulan her ders için verilir.

Madde 22 — Askerlik derslerinin kanaat notlariyle imtihanları özel durumlarda bu derslerinin yönetmeliğine göre yapılır.

Madde 23 — Sağlıkları veya bedeni özürleri dolayısiyle beden eğitimi dersine giremiyecek bir durumda olan öğrenciler, öğretmen okullarına alınamıyacakları ve beden eğitimi dersine devamından ayrık tutulmıyacakları için, öğrenimleri sırasında bu hale düştükleri Hastane Sağlık Kurullarınca verilen raporlarda belirtilenler okuldan çıkarılırlar.

Madde 24 — Bulunduğu öğretmen okulundan bir kanaat notu döneminin bitimi tarihinden evvel 10 gün içinde ayrılan öğrenciye, her dersten o dönemin kanaat notu verilir. Bu notlar öğrencinin nakil kâğıdına geçirilir. Bu süreden daha önce ayrılan öğrencinin, dönem içinde, her dersten; müzakereler, yazılı yoklamalar ve ödevler karşılığı olarak, aldığı notlar yeni okuluna bildirilir. Bu durumdaki öğrencinin o döneme ait kanaat notları, eski okuldan bildirilen notlarla yeni okulda aynı tarzda âlacağı notların bileşkesidir. Sonraki okulun kanaat notu cetvellerinde evvelki okula ait notlar parantez içine yazılır.

Madde 25 — Her kanaat notu döneminin son gününden başlayarak geçecek bir hafta içinde, kazandığı kanaat notlariyle beraber her öğrencinin devamını, hal ve hareketini bildiren karneler, imza edildikten sonra geri çevrilmek ve dosyasında saklanmak üzere, velilere gönderilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınıf Geçme

Madde 26 — Birinci ve ikinci sınıflarda bulunan öğrencilerin sınıf geçmesi için her üç kanaat notu döneminde, her dersten aldıkları kanaat notları ortalamalarının, en az beşi doldurması gerektir.

Madde 27 — Birinci ve ikinci kanaat notu dönemlerinin sonlarında sınıf öğretmenler kurulu, okul müdürleri tarafından toplantıya çağrılır. Bu toplantılarda her sınıftaki öğrencinin o dönemdeki öğrenim durumları, ayrı ayrı, incelenir. Beşten az not almış olanların ertesi dönemlerde bilgi noksanlarını tamamlıyabilmeleri için alınması gerekli görülecek tedbirler kararlaştırılır. İlgili öğretmenler bu toplantılarda verilmiş olan kararları uygulıyarak alacakları sonuçlardan okul müdürünü muntazaman haberdar ederler.

Madde 28 — Üçüncü kanaat notu döneminin sonunda, birinci ve ikinci sınıflardaki öğrencilerin sınıf geçme durumunu incelemek üzere sınıf öğretmenleri toplantıya çağırılır.

Madde 29 — Sınıf öğretmenler kurulu, okul müdürü veya o sınıfın öğretmenleri arasından seçeceği bir öğretmenin başkanlığı altında her öğrencinin ayrı ayrı, her dersten gösterdiği başarı ile birlikte, bir bütün olarak genel durumunu inceler.

Madde 30 — Bir sınıf öğrencileri hakkında karar verilirken yalnız o sınıfta veya sınıf bölümlere ayrılmışsa, o bölümde ders okutan öğretmenler oy verir. Okul müdürü hazır bulunduğu toplantılarda öğrenci hakkında verilen oylara katılır.

Madde 31 — Üçüncü kanaat notu döneminin sonunda toplanacak sınıf öğretmenler kurulunda uygun görülmiyen notlar; ilgili ders öğretmeninin de muvafakatı alınmak ve öğrenciden yana değiştirildiği takdirde yalnız bir derse münhasır kalmak şartiyle öğrenciden yana veya öğrenciye karşı çoğunluk kararı ile değiştirilebilir. Öğretmenleri tarafından notlarının değiştirilmesi uygun görülmiyen öğrenciler, toplantıda bulunanlar arasından dersin öğretmeni de birlikte olmak üzere seçilecek üç kişilik bir komisyon ertesi gün, imtihan edilirler. Bu imtihanda takdir edilecek notlar öğrencinin sınıf geçme durumunu kesin olarak belirtir ve sonuç bir tutulga ile saptanır.

Madde 32 — Birinci ve ikinci kanaat notları döneminde ortanın üstünde başarı göstererek üçüncü kanaat notu döneminde yapılan müzakere ve yazılı yoklamalarda bulunmamış, okul ve ev ödevlerini yapmamış ve çalışmayarak zayıf dereceye düşmüş bir öğrenci, kanaat notlarının ortalamaları geçer derecede de olsa sınıf öğretmenler kurulu kararıyle bu gibi derslerden geçmemiş sayılabilir.

Madde 33 — Birinci ve ikinci kanaat notları, orta veya zayıf derecede olan öğrenci, üçüncü kanaat döneminde bütün derslerden öğretmenlerin takdirini kazanacak derecede ileri bir başarı göstermiş ve üst sınıf derslerini yapacak kadar yetişmişse öğretmenler kurulunun karariyle, bu gibi derslerden başarılı sayılabilir.

Madde 34 — Okul yönetkesince kabul edilen bir engelden dolayı, birinci veya ikinci, kanaat notu döneminde kanaat notu alamamış olan öğrenci bütün derslerden öğretmenlerin takdirini kazanacak derecede ileri bir başarı göstermiş ve yukarıki sınıf derslerini yapacak kadar yetişmişse öğretmenler kurulunun karariyle bu gibi derslerden başarılı sayılabilirler.

Üçüncü kanaat notu döneminde kanaat notu almıyanlar hakkında da bu madde hükümlerine göre işlem yapılabilmesi için okul yönetkesince Bakanlığa teklifte bulunulması ve emir alınması gerektir.

Madde 35 — Sınıf öğretmenler kurulunca kabul edilmiş olan notlar bir daha değiştirilemez.

Madde 36 — Birisi Türkçe veya eğitbilim ise üç dersten, değilse, dört dersten ortalama notu beşten az olan öğrenci sınıfta bırakılır.

Madde 37 — Biri Türkçe veya eğitbilimse iki dersten değilse üç dersten ortalama notu beşten az olan öğrenci bütünlemeye kalır. Bütünlemede bir dersten de olsa beşten az not alan öğrenci sınıfta bırakılır,

Madde 38 — Sınıf öğretmenler kurulunda beden eğitimi, müzik, resim, biçki-dikiş derslerinden bütünlemeye bırakılmış olan öğrencinin bütünleme imtihanları bu derslerin gereğine göre yapılır.

Madde 39 — Bir engel yüzünden bütünleme imtihanına, belli gününde girememiş olanlar imtihandan önce yazı ile engellerini okul yönetkesine bildirmeğe mecburdurlar. Okul yönetkesi bunların engellerini kabul ederse imtihanın yapılması başka bir güne bırakılır. Engellerini vaktinde haber vermiyenler, engelleri kabul edilmiyenler veya engelleri kabul edilip de derslerin başladığı günden itibaren geçecek en geç bir hafta içinde engel imtihanına girmemiş olanlar veya girip de başaramıyanlar sınıfta bırakılırlar.

Madde 40 — Öğretmen okullarının birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarında iki yıl üst üste sınıf geçmiye muvaffak olamamış öğrenciler, kendilerine bir belge verilerek okuldan çıkarılırlar. Bu gibiler başka okullarda öğrenimlerine devam etmek isterlerse girecekleri okulun yönetmeliğine göre işlem görürler.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Bitirme İmtihanı

Madde 41 — Bitirme imtihanına üçüncü sınıfta bulunan ve bu sınıfta okutulan bütün derslerden aldıkları kanaat notlarının ortalamaları, en az beş olmakla beraber mayıs içinde 45 inci madde gereğince yapılacak ders uygulamaları imtihanında en az altı alanlar girerler.

Madde 42 — Üçüncü kanaat notu döneminin sonunda üçüncü sınıftaki öğrencilerin durumunu incelemek üzere, sınıf öğretmenleri, toplantıya çağrılır. Bu kurul 29 ve 35 inci maddeler hükümlerine göre çalışır.

Madde 43 — Öğrencinin sınıfta bırakılması veya bütünlemeye kalması 36/40 ıncı maddeler hükümlerine göre kararlaştırılır.

Madde 44 — Bir ders yılı içinde yalnız iki imtihan dönemi vardır. Bunlardan biri ders yılı sonunda, öbürü ertesi ders yılı başındadır.

Madde 45 — Son sınıfın ders uygulaması imtihanı mayısın 1 i ile 15 i arasında, okul yönetkesinin uygun gördüğü günlerde yapılır. Ders uygulaması imtihanı öğretmen adayının uygulama okulunda, uygulama okulu bulunmıyan yerlerde başka bir ilk okulda, öğrencilere ders vermesi şeklinde yapılır.

Madde 46 — Ders uygulaması imtihanlarında öğretmen okulunun öğretim metodu, uygulama, ruhbilim ve eğitbilim öğretmenleri ile adayın ders verdiği sınıfın öğretmeni bulunur. Öğretmen adaylarından biri ders uygulaması imtihanını verirken öbür öğretmen adayları da dinleyici olarak alınabilirler.

Madde 47 — Verilecek ders konuları; öğretim metodu ve uygulama öğretmeni tarafından belirtilir ve imtihandan, en az, üç gün önce adaylara, sınıf öğrencileri önünde adçekme ile verilir. Her aday çektiği konu hakkında bir plân hazırlar ve imtihana bu plânla girer. Verilecek ders konuları ilk okul programından seçilir. Konu belirtilirken bunun ilk okulun hangi sınıfı öğrencilerine verileceği de belli edilir.

Madde 48 — Öğretmen adayı, kendisine hangi dersin konusu düşmüşse o konuyu ilgili sınıf öğrencilerine ders olarak verir. Adayın vereceği ders; 20 dakikadan az, 40 dakikadan çok süremez.

Madde 49 — Öğretmen adaylarının bir günde, birbiri ardınca, verecekleri derslerin aynı sınıfa raslamamasına dikkat olunur.

Madde 50 — İmtihan komisyonu, lüzum görürse, adaydan, verdiği dersin plânını açıklamasını da ister.

Madde 51 — Ders uygulaması imtihan notu verilirken; adayın kendisine düşen konu için hazırladığı ders plânının tertibinde, bu plânı açıklamada ve ders verdiği sırada gösterdiği başarı dikkate alınarak kendisine, bunların hepsi için, yalnız bir not verilir.

Madde 52 — Bitirme imtihanı, Bakanlıkça belli edilen tarihte yapılır.

Madde 53 — Bitirme imtihanları sözlü olarak yalnız son sınıf derslerinden yapılır. Ders uygulama imtihanı 43—51 inci maddelerdeki hükümlere göre ayrıca yapılır.

Madde 54 — Bir öğrencinin sözlü imtihanı 30 dakikadan fazla sürmez. Ancak 30 dakika geçtiği halde öğrenci henüz cevabını bitirmemişse bitirinceye kadar beklenir.

Madde 55 — Bitirme imtihanlarında başarılı sayılabilmek için ders uygulaması imtihanında en az altı ve öteki derslerin imtihanlarında, en az, beş not alınması gerektir. Sözlü imtihanlarda verilen notlar, kanaat notları dikkate alınmadan verilir.

Madde 56 — 41 inci maddeye göre bitirme imtihanına girmeğe hak kazananlar, bu hakkı kazandıkları imtihan döneminden sonra gelen ders yılının eylûl dönemi sonuna kadar imtihanlarını vermeğe mecburdurlar. Adaylar, süresi içinde kalan derslerin imtihanlarına, ister aynı dönemde ister ertesi dönem veya dönemlerde; isterlerse hepsine birden, isterlerse yalnız bir kısmına girmek hakları vardır. Başardıkları derslerin imtihanına tekrar girmezler, başaramadıklarını, süresi içinde, tekrarlarlar.

Bitirme imtihanına haziran veya eylûl dönemlerinde girip de bir veya birkaç dersten başarısız sayılan gündüzlü öğrenci, okul yönetkesine bir dilekçe ile başvurarak yukarda yazılı haklardan yazgeçtiğini bildirir ise üçüncü sınıfa bir yıl daha devam eder; bu gibi öğrenciler bütün derslerden yeniden kanaat notu alırlar ve haklarında bu notlara göre işlem yapılır.

Madde 57 — Süresi içinde imtihanlara girdiği halde kazanamamış veya her hangi bir dersin bile imtihanına girmemiş bulunan aday, öğretmen okulunu bitirme diploması alamaz. Bitirme imtihanına girmeye başlayıp da imtihan süresi içinde askere alınanların askerlikte geçirdikleri süre imtihan süresine katılmaz.

Madde 58 — Bitirme imtihanlarını işbu yönetmeliğin belirttiği şartlara göre başaranlara İlk okul öğretmenliği diploması verilir. Bu diploma sahibi kanunların ilk okul öğretmenleri için tanıdığı bütün haklardan faydalanır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Madde 59 — Öğretmen okulu bitirme diplomalarına 15 inci madde hükümlerine göre sahibinin başarı derecesi yazılır.

Madde 60 — Bu yönetmelik, Tebliğler Dergisinde yayınlandığı tarihten itibaren uygulanır. Eski yönetmelik ile imtihanlara dair gönderilmiş olan emir ve genelgelerin hükümleri yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 61 — 1936 tarihli «Öğretmen Okulları Sınav Talimatnamesi» hükümlerine göre imtihanlara başlamış olanlar, yine, o «yönetmelik» hükümleri içerisinde imtihanlara devam ederler.

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 6/4135

1508

7/III/1945

ÖZET: İzmir Maarif Müdürlüğünden alınan bir yazı h.

Maliye Bakanlığına

İzmir Maarif Müdürlüğünden alınan sureti ilişik bir yazıda İzmir Defterdarlığınca: Köy enstitüsü mezunu öğretmenlerin çalıştığı köy okullarına ayrılan 4274 sayılı kanunun 83. maddesinde yazılı ara yazılı tâbirinden ancak tarlanın kast edildiği, zeytinlik, bağ, bahçe gibi malların bu maddeye dahil olmıyacağının ve yapılacak bu kabil tahsislerin Defterdarlıkça kabul edilmiyeceğinin iddia edilmekte olduğu bildirilmektedir.

İzmir Cumaovası bucağı Görece köyü okulu Öğretmeni İsmail Hakkı Acar imzalı ilişik dilekçeden de okula ayrılan yirmi altı dönümlük bağın Defterdarlıkça tahsis muamelesinin yapılmayıp köy kâtibine satılmasına girişildiği anlaşılmaktadır.

Köy okulları ders tatbikatına, öğretmenlerin ve ailelerinin geçimine tahsis edilecek arazinin, köyün arazi durumunun hususiyetine göre olması esas bulunmaktadır. Yani öğretmenin çalıştığı köy halkı bağ, bahçe, veya zeytinlik gibi ziraat işleriyle uğraşıyorsa; okula ders tatbikatı öğretmenin ailesiyle birlikte geçimi içinde aynı ziraat çeşitleri ile uğraşacak mahiyette arazi ayrılması kesin bir ihtiyaçtır.

Köy çocuklarının, baba ve analarının geçimini sağlıyan bağcılık, bahçecilik veya zeytincilik gibi örnek ziraat işlerinde yetiştirilmesinde köy okulları öğretim programı bakımından esaslı bir şarttır.

Ayrıca 4274 sayılı banunun 8. maddesinin metninde tarla kelimesi kullanmayıp (arazi ve yer) tâbirleri zikredilmektedir.

1833 sayılı kanunun 1. maddesi umum arazi ve 3. maddesi de aşağıdaki yazılı arazi tâbiriyle (bağlar, güllükler, meyvalıklar; incir bahçeleri, fidanlıklar; zeytinlikler) ifade edilmektedir.

Yukardan beri arzedilen kanuni ekonomik ve tedrisi bakımlar 4274 sayılı kanun gereğince yapılacak tahsis ve istimlâklerde arazi ve yer hükmünün şâmil mânası içinde anlaşılması

gereğinin kurullarca bahçe veya zeytinlik gibi devlet malı arazi ayrıldığından Valilik Defterdarlıklarınca bu gibi tahsis işlerinin yürütülmesinin kanuni maksadına uygun düştüğü belirtmektedir. Dilekçe sahibi öğretmene ayrılan bağın satılmıyarak tahsis işinin bitirilmesi ve bu şekilde iş yapılmasının Defterdarlıklara tebliğini, neticeden Bakanlığımıza malûmat verilmesine yüksek müsaadelerinizi diler, saygılarımı sunarım.

H. T.

Millî Eğitim Bakanı
Hasan-Âli Yücel

T. C.
MALİYE BAKANLIĞI
MİLLÎ EMLÂK U. Müd.
Sayı: 3121/579

28/IX/1945
ÖZET:
4274 sayılı kanunun 28 inci maddesi h.

Millî Eğitim Bakanlığı Yüksek Katına

K: 7/7/1945 gün ve 14391 sayılı yazıya:

4274 sayılı kanunun 28 inci maddesinde yazılı araziden maksat tarladan başka bağ, bahçe, zeytinlik vesaire gibi yerler olduğu cihetle gereğinin ona göre yapılması ve köy okullarına yapılacak tahsislerin çabuklaştırılması 5/5/1945 gün ve 3121/576/7748 sayılı yazı ile İzmir Defterdarlığına yazılmıştır.

Keyfiyet arzolunur.

Maliye Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
Sayı: 2-978/16

10/X/1945
ÖZET:
Belge fotoğrafları h.

1509

Millî Eğitim Müdürlüklerine
Okul Müdürlüklerine

Fotoğraf malzemesinin azlığı ve pahalılığı göz önünde bulundurularak umumiyetle Eğitim Kurumlarınca ilgililerden 3X4 boyutundan büyük fotoğraf istenmemesini, ilk okullarca da Tebliğler Dergisinin 12 temmuz 1943 tarih ve 232 sayılı nüshasında 1058 sıra numarasiyle yayılmış olan genelgeye göre davranılmasını rica ederim.

K. Y.

Millî Eğitim Bakanı
Hasan-Âli Yücel

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 12457

16/XI/1945
ÖZET:
Adı değişen Çınar İstasyonu h.

1510

Kütahya Balıkesir hattı üzerindeki Çınar istasyonunun adının «Sindirler» olarak değiştirildiği İçişleri Bakanlığının 8/IX/1945 tarih ve 22107/16/9383 sayılı yazısiyle bildirilmiştir.

İlgililere tebliğ olunur.

A. Ö.

Millî Eğitim Bakanı a
B. Kadırgan

İLÂNLAR:

ÇANAKKALE İLİNDEN MAAŞ FARKI ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE

Çanakkale İlinde çalışmış olup bu ilden maaş farkı alacağı olan öğretmenlerin istihkaklarının ödenmesine başlandığı Çanakkale Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 8/X/1945 tarih ve 5243 sayılı yazısiyle bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin en son ayrıldıkları görev yerleri Millî Eğitim Memurlukları adına noter vekâletnamesi ile baş vurmaları lüzumu ilân olunur.

1940—1941 DERS YILINDA ESKİŞEHİR İLİNDEN ALACAKLARI OLAN VE HALEN ADRESLERİ BİLİNMİYEN ÖĞRETMENLERE

1940—1941 yılında Eskişehir ilinde çalışmış olup bir üst dereceye terfi eden ve halen adresleri bilinmiyen aşağıda adları yazılı öğretmenlerin, 4357 sayılı kanunun muvakkat ikinci maddesi gereğince tahakkuk eden alacaklarının ödeneceği Eskişehir Millî Eğitim müdürlüğünün 12/XI/1945 tarih ve 3250 sayılı yazısiyle bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin şahsan veya noterden tasdikli birer vekâletname ile mutemet tâyin ederek en geç Aralık 1945 sonuna kadar Eskişehir Millî Eğitim Müdürlüğüne müracaatları lüzumu ilân olunur.

Vedia Türkân Yenerol İ. Paşa Ok. Öğ. İstanbula nakil 105 lira,
Hidayet Dıransoy M. Hâkimiyet Ok. Öğ. İstanbula nakil 105 lira,
Fethiye Yaman Necatibey Ok. Öğ. Adana, Seyhana nakil 105 lira,
Meryem Bakay Ülkü Ok. Öğ. Ankara'ya nakil 135 lira,

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ